Тема: число и цифра 7

Цель: формирование представления о числе и цифре 7.

Задачи:

1. Познакомить с приемом образования числа 7, учить писать цифру 7.
2. Развивать речь, логическое мышление.
3. Воспитывать уважение друг к другу, самостоятельность.

Оборудование: счетный материал, книги, кружки, цветик-семицветик с буквами, карточки «Дни недели», циферблаты, маска «Божья коровка», презентация.

Ход урока

1. Оргмомент

- Позвенел звонок, начинается урок.

- Сядьте те, кому интересно заниматься математикой.

- Поднимите руки те, у кого хорошее настроение.

- Похлопайте в ладоши те, кто готов к уроку.

- А сейчас мы это проверим. Сыграем в игру «Внимание». Я показываю вам предмет, который должен быть у вас на столе, а вы мне показываете свой такой же. Тот, у кого не окажется такого предмета, выбывает из игры.

- Молодцы. Действительно все готовы.

1. Тема урока

– Ребята, а вы любите сказки? Сегодня на уроке нам будет помогать волшебный цветок из сказки. У каждого из вас на парте и у меня на доске есть этот цветок. Так как он волшебный, то каждому из вас он будет помогать на уроке справиться с заданиями. А у моего на лепестках записаны задания, которые помогут нам изучить новый материал. А кто догадался, из какой сказки этот цветок?

1 лепесток

- Первое задание. Посмотрите на экран. Как называются эти сказки? (Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»), сказка Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов», А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», В. Катаев «Цветик-семицветик»).

- Какое число встречается в названиях этих сказок?

- Запишите количество предметов цифрой: 5 тигрят, 3 котенка, 1 голубь, 6 грибов, 7 шариков.

- Почему вы не смогли записать число шариков? Как вы думаете, какова будет тема нашего урока?

- Давайте сформулируем цели урока с помощью предложений на доске:

Сегодня мы познакомимся ….

Мы научимся писать ….

- Как вы думаете, для чего нам необходимо знать число и цифру 7?

1. Актуализация знаний

2 лепесток

- Сегодня на уроке мы с вами должны изучить новый материал, получить новые знания, а каждые новые знания связаны с тем, что мы уже учили. Поэтому начнем с повторения:

 - назовите число, следующее за числом 1, 2, 3;

- какое число идет при счете перед числом 4, 2;

- какое число стоит между числами 1 и 3, 2 и 4;

- сколько надо прибавить к 1, чтобы получить 2;

- увеличьте 2 на 3

- сколько надо прибавить к 4, чтобы получить 5;

- от 6 отнять 1 получится … .

Самооценка

1. Работа по теме урока

3 лепесток

- Положите на парту перед собой такое же количество кружков, которое вы видите на доске.

- Сколько их? Добавьте к кружкам, которые лежат у вас на парте еще один кружок. Сколько кружков стало?

Работа в учебнике стр. 58 вверху.

- Сколько колечек уже надето на стержень пирамидки? Если мы наденем еще одно колечко, сколько всего их станет?

- Сколько спелых ягод на кустике земляники? Сколько их станет, если поспеет еще одна?

- Как же из 6 получить 7?

Самооценка

- Ребята, число 7 еще в древности было окружено большим почетом и считалось магическим. В Древней Греции – 7 чудес света, города Рим и Киев построены на семи холмах, в Индии на счастье дарят семь слоников. Приписывая числу 7 таинственную силу, знахари вручали больному семь разных лекарств, настоянных на семи травах, и советовали их пить семь дней.

Кроме того, когда-то семерка была самым большим числом, больше него чисел не было и поэтому число 7 обозначало слово «всё». Поэтому она часто встречается в пословицах и поговорках: семеро одного не ждут, семь раз отмерь - один раз отрежь, лук от семи недуг, семь бед - один ответ.

- А где еще встречается число семь?

- Что в вашей жизни связано с числом семь? Встаньте, кому семь лет?

Самооценка

4 лепесток

Братьев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом. (Дни недели)

Игра «Неделька, стройся». (Дети выходят с табличками дней недели. По команде «Неделька, стройся!» дети строятся попорядку.)

- Сколько дней недели? Назовем их попорядку.

- Какой сегодня день недели? А был вчера? Будет завтра?

Самооценка

Работа в учебнике стр. 58 № 1.

- Давайте посмотрим, где может использоваться цифра 7.

- Какое число на календаре?

- Сколько времени на часах. Возьмите циферблаты и покажите 7 часов. Как по-другому назвать 7 часов вечера?

Самооценка

Физкультминутка

5 лепесток

Задание от божьей коровки (выходит ученик в маске и задает задание учащимся)

Самооценка

6 лепесток

- Мы с вами познакомились с числом 7. А при помощи чего мы будем обозначать его на письме? (Цифры 7)

- Давайте оживим нашу цифру. На что она похожа?

- Посмотрите, как пишут цифру 7.

Цифра 7 состоит из трёх элементов: верхней волнистой линии, большой наклонной палочки и маленькой палочки, пересекающей середину большой палочки.

Начинаем писать волнистую линию чуть левее середины верхней строки клетки, ведем до вершины угла. Затем пишем большую наклонную палочку, доведя ее до нижней стороны чуть правее середины клетки и перечеркиваем ее посередине маленькой палочкой.

Показ слайда.

Письмо в воздухе.

Работа в тетради.

Обведите самую красивую цифру.

А теперь обменяйтесь с соседом по парте тетрадями. Согласны ли вы с тем, что у соседа обведена самая красивая цифра? Кто не согласен? Почему?

Самооценка

Физкультминутка

7 лепесток

Примеры в тетради

Самооценка

- Все задания цветика-семицветика мы выполнили и у нас получилось слово. Кто может прочитать? (Витебск)

- Как вы думаете, почему именно это слово получилось?

- Правильно. Кроме того, наш город очень древний. Он основан в 974 году и в этой дате мы также видим цифру 7.

- А чем знаменит наш город? (Фестиваль «Славянский базар») А когда проходит фестиваль? (В июле). Какой по счету месяц июль?

- У нашего фестиваля есть символ-цветок. Кто знает какой? (Василек)

1. Итог. Рефлексия.

- С каким числом мы сегодня познакомились? Что вы узнали о числе 7? Как можно получить число 7? За каким числом при счёте идет число 7?

- Сколько предметов обозначает цифра 7? Посмотрите на слайд: правильно ли обозначено количество предметов? Посчитайте и назовите каких предметов сколько, если надо исправьте ошибки.

- Закончите предложение:

Я знаю …

Я смог …

Я запомнил …

- Молодцы. Наш урок подошёл к концу. Возьмите ваши цветики-семицветики и разместите их на полянке:

- если у вас все получилось, урок понравился, вы довольны своей работой – на зеленую полянку;

- если было трудно, но вы справились с трудностями и смогли прийти к правильному ответу – желтая полянка;

- если же было не интересно и кто ничего не понял – красная полянка.

- Ваши цветики-семицветики на полянках показали мне, что на уроке все было ясно и понятно, и лишь некоторые встретились с небольшими затруднениями.

Я благодарю вас за работу, урок окончен.